

# Vergleich Zweier Gesellschaftstheorien: Bildungsgesellschaft Und Erlebnisgesellschaft - Susanne Meidel

[DOWNLOAD HERE](#)

'Was mache ich nur nach dem Studium?' Da sich mein Studium dem Ende neigt, stelle ich mir diese Frage fast täglich. Zur Auswahl habe ich viele Möglichkeiten. Wie bei fast allen Dingen im Leben, wird man in der heutigen Gesellschaft fortwährend vor eine Wahl gestellt. Dass ich bei dieser Zukunftsentscheidung so lange zögere, können einige Kommilitonen von mir nicht verstehen. Immer mehr Weiterbildungen und höhere Ausbildungsziele werden hier angestrebt. Auch meine Eltern raten mir zu einem Masterstudiengang. Die Gesellschaftstheorie von Karl Ulrich Mayer finde ich sehr spannend. Warum leben wir in einer Bildungsgesellschaft? Von was werden wir angetrieben und immer und immer wieder weiter zu bilden? Will man sich messen mit seinen Mitmenschen? Will man einfach immer nur besser sein oder ist es wirklich der eigene freie Wille? Als zweite Theorie werde ich weiter auf die Erlebnisgesellschaft von Gerhard Schulze eingehen. Denn auch hier stehen die Gesellschaftsmitglieder durchgehend vor der 'Qual der Wahl'. Aber was ist mit den Menschen, welche keine oder nur eine beschränkte Wahlmöglichkeit haben? Auf diese Art entstehen in der Gesellschaft Ungleichheiten, teilweise bestimmt auch Ungerechtigkeiten. Im Rahmen dieser Hausarbeit soll daher geklärt werden, wie es zu diesen Unterschieden kommt und wie sowohl die Soziale Arbeit als auch die Sozialpolitik hierauf reagieren bzw. mit was für Folgen sie zu rechnen haben. Den Mittelpunkt der Arbeit bilden im Wesentlichen die Werke 'Die Bildungsgesellschaft' von Karl Ulrich Mayer und 'Die Erlebnisgesellschaft' von Gerhard Schulze. Das Hauptanliegen ist es, diese beiden Theorien kurz darzustellen und anschließend miteinander zu vergleichen. Später sollen sowohl die Folgen für die Soziale Arbeit als auch für die Sozialpolitik dargelegt werden. Hierbei müssen jene natürlich genau definiert werden. Aus diesen Gesichtspunkten wird schließlich ein Fazit gezogen. Ich möchte noch anmerken, dass der Umfang von Schulzes 'Erlebnisgesellschaft' die geforderte Größe der Hausarbeit sprengen würde. So werde ich nur auf einige zentrale Aussagen des Werkes eingehen. Author: Meidel, Susanne Publisher: GRIN Verlag

Illustration: N Language: GER Title: Vergleich zweier Gesellschaftstheorien: Bildungsgesellschaft und Erlebnisgesellschaft Pages: 00014 (Encrypted PDF) On Sale: 2010-01-01 SKU-13/ISBN: 9783640513802 Category: Education : Philosophy & Social Aspects

[DOWNLOAD HERE](#)

**Similar manuals:**

[7 Year-old Boy Holding A Slate, Small Blackboard, Bildung, Education, Written On It](#)

[Sign, End Of City Limits, As Symbol For Ending Educational Policy Or Bildungspolitik](#)

[German City Limits Sign Symbolising End Of Education Benefit](#)

[German City Limits Sign Symbolising End Of Education](#)

[Baby Girl, 9 Months Old, At Education Table](#)

[Sign City Limits, Symbolic Image For The Progress Of Ignorance And Stupidity Towards Education](#)

[Flag Of The United Nations Educational, Scientific And Cultural Organization, UNESCO](#)

[CliffsTestPrep Praxis II: Special Education \(0351, 0352, 0690, 0371, 0381, 0321\) - Judy L Paris](#)

[CliffsNotes FTCE: Elementary Education K-6 - , Lee-Anne Spalding](#)

[Medieval Education: Kabbalistic Hermeneutics And Poetic Imagination](#)

[Knowledge Of Life: Essays In Thomistic Philosophy, New And Old - Georges Canguilhem](#)

[The Creative Retrieval Of Saint Thomas Aquinas: Essays In Thomistic Philosophy, New And Old - W. Norris Clarke](#)

[Nietzsche's Animal Philosophy: Culture, Politics, And The Animality Of The Human Being - Vanessa Lemm](#)

[Saintly Influence: Edith Wyschogrod And The Possibilities Of Philosophy Of Religion](#)

[Searching For Higher Education Leadership: Advice For Candidates And Search Committees - Jean A. Dowdall](#)

[WEST-E Elementary Education 020 - Sharon Wynne](#)

[Educational Institution And Chateau, Strilky, Kromeriz District, Zlin Region, Moravia, Czech Republic, Europe](#)

[Educational Institution And Chateau, Strilky, Kromeriz District, Zlin Region, Moravia, Czech](#)

[Republic, Europe](#)

[City Limit Sign, Symbolic Image In German For The Abolition Of Tuition Fees To Encourage Equality In Education, Right To Education For All](#)

[City Limit Sign, Symbolic Image In German For The Abolition Of Tuition Fees To Encourage Equality In Education, Right To Education For All](#)

[City Limit Sign, Symbolic Image In German For The Abolition Of Tuition Fees To Encourage Equality In Education, Right To Education For All](#)

[Families Of Children With Autism: What Educational Professionals Should Know - , Kristen Stephens](#)

[City Limits Sign With The Words Recht Auf Bildung And Studiengebuehren, German For The Right To Education And Tuition Fees, Symbolic Image For The Abolition Of Tuition Fees To Enable The Right To](#)

[City Limits Sign With The Words Bildung Fuer Alle And Studiengebuehren, German For Education For Everybody And Tuition Fees, Symbolic Image For The Abolition Of Tuition Fees To Enable The Right To](#)

[City Limits Sign With The Words Bildung Fuer Alle And Studiengebuehren, German For Education For Everybody And Tuition Fees, Symbolic Image For The Abolition Of Tuition Fees To Enable The Right To](#)

[City Limits Sign With The Words Recht Auf Bildung And Studiengebuehren, German For The Right To Education And Tuition Fees, Symbolic Image For The Abolition Of Tuition Fees To Enable The Right To](#)

[Evaluating Educational Interventions - , Matthew Burns](#)

[Pedestrian Zone Sign Labeled Bildung, German For Education, And One-way-street Signs Labeled Gymnasium And Realschule, Two Forms Of German High Schools, Symbolic Image For The Parental Decision Ab](#)

[Pedestrian Zone Sign Labeled Bildung, German For Education, And One-way-street Signs Labeled Realschule And Hauptschule, Two Forms Of German High Schools, Symbolic Image For The Parental Decision](#)

[Pedestrian Zone Sign Labeled Bildung, German For Education, And One-way-street Signs Labeled Gymnasium And Hauptschule, Two Forms Of German High Schools, Symbolic Image For The Parental Decision A](#)

[Servant Leadership Across Cultures: Harnessing The Strength Of The World's Most Powerful Leadership Philosophy - , Ed Voerman](#)

[Neuroscience And Philosophy: Brain, Mind, And Language - , Daniel Dennett](#)

[Against A Hindu God: Buddhist Philosophy Of Religion In India - Parimal G. Patil](#)

[Yoga, Karma, And Rebirth: A Brief History And Philosophy - Stephen Phillips](#)

[Everyday Ethics And Social Change: The Education Of Desire - Anna L. Peterson](#)

[Contributions To Philosophy \(Of The Event\) - Martin Heidegger](#)

[The Olympics And Philosophy](#)

[Patient Education: You Can Do It!: A Practical Guide To Teaching And Motivating Patients - Ginger Kanzer-Lewis](#)

[Anarchism And Education: A Philosophical Perspective - Judith Suissa](#)

[Sustainable Language Support Practices In Science Education: Technologies And Solutions](#)

[Meta-Communication For Reflective Online Conversations: Models For Distance Education](#)

[The Columbia History Of Western Philosophy](#)

[Twentieth-Century Analytic Philosophy - Avrum Stroll](#)

[Screen Time: How Electronic Media-From Baby Videos To Educational Software-Affects Your Young Child - Lisa Guernsey](#)

[The Sopranos And Philosophy: I Kill Therefore I Am](#)

[Poker And Philosophy: Pocket Rockets And Philosopher Kings](#)

[Harley-Davidson And Philosophy: Full-Throttle Aristotle - Bernard E. Rollin](#)

[U2 And Philosophy: How To Decipher An Atomic Band](#)

[James Bond And Philosophy: Questions Are Forever](#)

[Philosophy Looks At Chess](#)