

Lernen Im Zoo Mit Einem 2. Schuljahr - Maiko Kahler

[DOWNLOAD HERE](#)

Die Idee dieser Examensarbeit mit dem Thema Lernen im Zoo entstand durch eine persönliche Erfahrung. Interessant dabei ist, dass ich selbst aus der Stadt stamme, d.h. im Umgang mit Tieren und Pflanzen eigentlich nur wenige Erfahrungen in meiner Kindheit sammeln konnte. Im Rahmen einer Exkursion gingen wir mit dem Fachbereich Biologie der Universität Hannover in den Zoo. Dabei wurden uns zahlreiche Gehege und die unterschiedlichsten Tiere vorgestellt. Teilweise konnten wir mit den Tieren sogar Kontakt in Form von Streicheleien aufnehmen. Normalerweise bekommt man als Zoobesucher nicht die Möglichkeit, einmal in die Gehege selbst hineinzugehen. In dieser besonderen Situation der Exkursion durften wir in die Gehege zu den Tieren. Hier erwachte meine Neugier besonders, weil ich vorher noch nie die Möglichkeit hatte, so nah an einzelne Tiere heranzukommen. Aus dieser Perspektive hatte ich Zootiere noch nie betrachtet. Außerdem fielen mir sehr viele Einzelheiten der Tiere auf, wie z.B. die Längsringe eines Halses beim Elefanten oder das Rückenmuster der Schildkröten. Diese Dinge waren mir vorher eigentlich gar nicht so aufgefallen und, ehrlich gesagt, hatte ich auch noch gar nicht so sehr darauf geachtet. An diesem Punkt wurde mir bewusst, wie wenig ich eigentlich über die einzelnen Tiere wusste. Das Thema Zoo beinhaltet aber auch einige kritische Punkte, die ich im Rahmen meiner Examensarbeit mit meiner Klasse untersuchen wollte. Dazu gehört z.B., ein Problembewusstsein für die Lebensbedingungen der Tiere zu entwickeln. Ein weiterer wichtiger Punkt war für mich, das Verhältnis der Kinder zu den Tieren zu untersuchen. Einige Fragen, die sich bei mir in diesem Zusammenhang stellten, waren folgende: Wie viel Erfahrung haben Kinder in diesem Alter mit Tieren? Haben sie selbst welche zu Hause? Wie schätzen Kinder die Lebensbedingungen von Zootieren ein? Um das Thema Zoo in der Schule zu bearbeiten, musste ich auch einige methodische Überlegungen anstellen. Dazu gehörte die Überlegung, mit welcher Unterrichtsform ich das Thema verwirklichen wollte. Durch erfahrungs- und handlungsorientiertes Lernen sollen die Schüler ihre eigenen Erfahrungen einbringen, verarbeiten und erweitern können. Die Schülerinnen und Schüler sollen sich in einem projekthaften Umgang mit der Thematik auseinandersetzen. Außerdem sollen sie die Möglichkeit haben, ihr

soziales Verhalten zu trainieren und zu verbessern, indem sie angehalten werden, gemeinsam an einem Projekt zu arbeiten. Examensarbeit aus dem Jahr 1997 im Fachbereich Sachunterricht, Heimatkunde (Grundschulpädagogik), Note: 2, Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover (FB Erziehungswissenschaften), 14 Quellen im Literaturverzeichnis, Sprache: Deutsch. Author: Kahler, Maiko Publisher: GRIN Verlag Illustration: N Language: GER Title: Lernen im Zoo mit einem 2. Schuljahr Pages: 00073 (Encrypted PDF) On Sale: 2005-01-01 SKU-13/ISBN: 9783638384636 Category: Education : General

[DOWNLOAD HERE](#)

Similar manuals:

[BRD Germany Bavaria Upper Bavaria Capitol Of Bavaria Odeons Square Hall Of Generals With Lion And The Theatiner Church Towers Of Theatiner Church](#)

[Munich, DEU, 20. May 2005 - Donnersberger Bridge In Munich, On Right Hand Side Is The General Customs Office Visible.](#)

[White Nights, GUS Russia St. Petersburg 300 Years Old Venice Of The North Gate From General Staff Building To The Big Square With Alexander Column Built In 1834 By Architect Auguste Montferrand N](#)

[White Nights, GUS Russia St. Petersburg 300 Years Old Venice Of The North Gate From General Staff Building To The Big Square With Alexander Column Built In 1834 By Architect Auguste Montferrand N](#)

[White Nights, GUS Russia St. Petersburg 300 Years Old Venice Of The North Gate From General Staff Building To The Big Square With Alexander Column Built In 1834 By Architect Auguste Montferrand N](#)

[White Nights, GUS Russia St. Petersburg 300 Years Old Venice Of The North Victory Coach On The Gate General Staff Building To The Big Square](#)

[White Nights, GUS Russia St. Petersburg 300 Years Old Venice Of The North Victory Coach On The Gate Of The General Staff Building To The Big Square With Alexander Column Built In 1834 Near Eremit](#)

[White Nights, GUS Russia St. Petersburg 300 Years Old Venice Of The North Victory Coach On The Gate Of The General Staff Building To The Big Square With Alexander Column Built In 1834 Near Eremit](#)

[White Nights, GUS Russia St. Petersburg 300 Years Old Venice Of The North Victory Coach On The Gate Of The General Staff Building To The Big Square With Alexander Column Built In 1834 Near Eremit](#)

[White Nights, GUS Russia St. Petersburg 300 Years Old Venice Of The North Victory Coach On The Gate Of The General Staff Building To The Big Square With Alexander Columnne Built In 1834 Near Eremit](#)

[GUS Russia St. Petersburg 300 Years Old Venice Of The North Victory Coach On The Gate Of The General Staff Building To The Big Square](#)

[GUS Russia St. Petersburg 300 Years Old Venice Of The North Victory Coach On The Gate Of The General Staff Building To The Big Square](#)

[White Nights, GUS Russia St. Petersburg 300 Years Old Venice Of The North Gate From General Staff Building To The Big Square With Alexander Columnne Built In 1834 By Architect Auguste Montferrand N](#)

[GUS Russia St. Petersburg 300 Years Old Venice Of The North Gate From General Staff Building To The Big Square With Alexander Columnne Built In 1834 By Architect Auguste Montferrand Near Eremitage](#)

[White Nights, GUS Russia St. Petersburg 300 Years Old Venice Of The North Big Square With Alexander Columnne Built In 1834 By Architect Auguste Montferrand And The Building Of General Staff And The](#)

[White Nights, GUS Russia St Petersburg 300 Years Old Venice Of The North At The Royal Field Memorial For Generalism Alexander Suworow](#)

[Privat Jet Behind A Security Fence At General Aviation Area At Munich Airport Bavaria Germany](#)

[Sarcastic Sign For Welcoming People At The Lonesome Military Station QuotGeneral Eugenio Agarrayquot At The Deserted Border Between Paraguay And Bolivia, Gran Chaco Welcome At General Eugenio Agar](#)

[Statue Of General Jose Gervasio Artigas, Plaza Uruguay, Asuncion, Paraguay](#)

[General Sherman Tree Sequoiadendron Giganteum In The Giant Forest, Sequoia NP, California, USA](#)

[Former Official Residence Of Ho Chi Minh, Former Residence Of The French Governor General During The Days Of French Indochine, Hanoi, Vietnam](#)

[General Store At Kyauk Myaung, Myanmar](#)

[General Sherman 275 Ft Or 83.8 M, The Worlds Tallest Giant Sequoia Sequoiadendron Giganteum, Sequoia National Park, California, USA](#)

[General Sherman 275 Ft Or 83.8 M, The Worlds Tallest Giant Sequoia Sequoiadendron Giganteum, Sequoia National Park, California, USA](#)

[General Sherman 275 Ft Or 83.8 M, The Worlds Tallest Giant Sequoia Sequoiadendron Giganteum, Sequoia National Park, California, USA](#)

[7 Year-old Boy Holding A Slate, Small Blackboard, Bildung, Education, Written On It](#)

[Sign, End Of City Limits, As Symbol For Ending Educational Policy Or Bildungspolitik](#)

[German City Limits Sign Symbolising End Of Education Benefit](#)

[German City Limits Sign Symbolising End Of Education](#)

[Brick Building Of The Former General German Shipbuilders Society, Hamburg, Germany, Europe](#)

[Statue Of Military Commander And General Mark Anthony, Marc Anton, Marcus Antonius By Arthur Strasser, Vienna, Austria, Europe](#)

[Consult Decision Relevant General Emperors Hire.jpg](#)

[Baby Girl, 9 Months Old, At Education Table](#)

[Sign City Limits, Symbolic Image For The Progress Of Ignorance And Stupidity Towards Education](#)

[Giant Zittau Onion, Historical Illustration From: Theodore Long: Allgemeines Illustriertes Gartenbuch, General Illustrated Garden Book, Vol 2, 1902, P. 150, Fig 151](#)

[Musk Strawberry, Historical Illustration From: Theodore Long: Allgemeines Illustriertes Gartenbuch, General Illustrated Garden Book, Vol 2, 1902, P. 347, Fig 275](#)

[Flag Of The United Nations Educational, Scientific And Cultural Organization, UNESCO](#)

[Historic Buildings, General Store, Klondike Gold Rush, Front Street, Dawson City, Yukon Territory, Canada](#)

[CliffsTestPrep Praxis II: Special Education \(0351, 0352, 0690, 0371, 0381, 0321\) - Judy L Paris](#)

[CliffsNotes FTCE: Elementary Education K-6 - , Lee-Anne Spalding](#)

[Microfoundations Of Financial Economics: An Introduction To General Equilibrium Asset Pricing - Yvan Lengwiler](#)

[Medieval Education: Kabbalistic Hermeneutics And Poetic Imagination](#)

[The General And His Daughter - Barbara Fauntleroy](#)

[Searching For Higher Education Leadership: Advice For Candidates And Search Committees - Jean A. Dowdall](#)

[WEST-E Elementary Education 020 - Sharon Wynne](#)

[Educational Institution And Chateau, Strilky, Kromeriz District, Zlin Region, Moravia, Czech Republic, Europe](#)

[Educational Institution And Chateau, Strilky, Kromeriz District, Zlin Region, Moravia, Czech Republic, Europe](#)

[City Limit Sign, Symbolic Image In German For The Abolition Of Tuition Fees To Encourage Equality In Education, Right To Education For All](#)

[City Limit Sign, Symbolic Image In German For The Abolition Of Tuition Fees To Encourage Equality In Education, Right To Education For All](#)

[City Limit Sign, Symbolic Image In German For The Abolition Of Tuition Fees To Encourage Equality In Education, Right To Education For All](#)