

# Erfahrungsbericht Zum Fachpraktikum An Einer Berufsbildenden Schule - Marco Schindler

[DOWNLOAD HERE](#)

Im Rahmen des universitären Studiums zum Master of Education an der Universität Oldenburg durfte ich mein zweites Pflichtpraktikum, das Fachpraktikum, an der Berufsbildenden Schule I (folgend: BBS I) in XX im Zeitraum vom 12.08.2009 bis zum 15.09.2009 absolvieren. Das Allgemeine Praktikum habe ich an der BBS I in Emden durchgeführt, wo ich bereits erste relevante Erfahrungen zum Beruf des Lehrers sammeln konnte, wobei ich vorwiegend in Berufsschulklassen hospitiert habe. Daher war mein Fokus im Fachpraktikum primär auf die vollzeitschulischen Klassen gerichtet, um die Kontinuität des Lernprozesses in diesen Klassen nachvollziehen zu können. Aufbauend auf diesen Erfahrungen sollte das Fachpraktikum in XX dazu dienen, meine Einschätzung zum Lehrerberuf und somit zu meinem beruflichen Tätigkeitsfeld zu unterstreichen, indem ich eigenständig Unterricht plane, durchführe und in Kooperation mit den beteiligten Lehrkräften diesen reflektiere. Das Praktikum bietet werdenden Lehrern die einzige Möglichkeit, während der universitären Ausbildung praktische Erfahrungen zu sammeln. Dabei war für mich von zentraler Bedeutung, dass ich diese Möglichkeit an der BBS I in XX erhalte, ergo eigenständig den Unterricht erarbeite. Darüber hinaus war es mein Ziel, nicht pro forma eine Unterrichtseinheit zu konzipieren und durchzuführen, sondern mein Anspruch an mich selbst sowie die Tatsache, dass dieses Praktikum die letzte Möglichkeit vor dem Referendariat war, seine eigene Position vor Schülern im Unterricht zu erkennen und daran zu arbeiten, forderten eine permanente Einbindung in die praktische Unterrichtsgestaltung. Somit bezogen sich meine Erwartungen an das Fachpraktikum auf zwei zentrale Bereiche: Eigener Unterricht sowie der Umgang im Kollegium mit den Praktikanten. Bereits in der ersten persönlichen Besprechung am 10.08.2009 mit der Mentorin wurde deutlich, dass meine erste Erwartung, das Konzipieren von eigenem Unterricht, erfüllt werden würde. Ich bekam während des Praktikums die Möglichkeit, die Lehrerpersönlichkeit Marco Schindler auszutesten. Der zweite Aspekt bezog sich auf den kollegialen aber auch zwischenmenschlichen Umgang der Lehrkräfte mit den Praktikanten. Eine positive Arbeitsatmosphäre auch im

Lehrerzimmer ist aus meiner Sicht wichtig für den Erfolg einer Schule. Auf diese Aspekte wird im Kapitel 6 reflektierend eingegangen werden. Author: Schindler, Marco Publisher: GRIN Verlag Illustration: N Language: GER Title: Erfahrungsbericht zum Fachpraktikum an einer Berufsbildenden Schule Pages: 00019 (Encrypted PDF) On Sale: 2010-01-01 SKU-13/ISBN: 9783640689989 Category: Education : Professional Development

[DOWNLOAD HERE](#)

### Similar manuals:

[7 Year-old Boy Holding A Slate, Small Blackboard, Bildung, Education, Written On It](#)

[Sign, End Of City Limits, As Symbol For Ending Educational Policy Or Bildungspolitik](#)

[German City Limits Sign Symbolising End Of Education Benefit](#)

[German City Limits Sign Symbolising End Of Education](#)

[Baby Girl, 9 Months Old, At Education Table](#)

[Sign City Limits, Symbolic Image For The Progress Of Ignorance And Stupidity Towards Education](#)

[Flag Of The United Nations Educational, Scientific And Cultural Organization, UNESCO](#)

[CliffsTestPrep Praxis II: Special Education \(0351, 0352, 0690, 0371, 0381, 0321\) - Judy L Paris](#)

[CliffsNotes FTCE: Elementary Education K-6 - , Lee-Anne Spalding](#)

[Medieval Education: Kabbalistic Hermeneutics And Poetic Imagination](#)

[Searching For Higher Education Leadership: Advice For Candidates And Search Committees - Jean A. Dowdall](#)

[WEST-E Elementary Education 020 - Sharon Wynne](#)

[Educational Institution And Chateau, Strilky, Kromeriz District, Zlin Region, Moravia, Czech Republic, Europe](#)

[Educational Institution And Chateau, Strilky, Kromeriz District, Zlin Region, Moravia, Czech Republic, Europe](#)

[City Limit Sign, Symbolic Image In German For The Abolition Of Tuition Fees To Encourage Equality In Education, Right To Education For All](#)

[City Limit Sign, Symbolic Image In German For The Abolition Of Tuition Fees To Encourage Equality In Education, Right To Education For All](#)

[City Limit Sign, Symbolic Image In German For The Abolition Of Tuition Fees To Encourage Equality In Education, Right To Education For All](#)

[Families Of Children With Autism: What Educational Professionals Should Know - , Kristen Stephens](#)

[City Limits Sign With The Words Recht Auf Bildung And Studiengebuehren, German For The Right To Education And Tuition Fees, Symbolic Image For The Abolition Of Tuition Fees To Enable The Right To](#)

[City Limits Sign With The Words Bildung Fuer Alle And Studiengebuehren, German For Education For Everybody And Tuition Fees, Symbolic Image For The Abolition Of Tuition Fees To Enable The Right To](#)

[City Limits Sign With The Words Bildung Fuer Alle And Studiengebuehren, German For Education For Everybody And Tuition Fees, Symbolic Image For The Abolition Of Tuition Fees To Enable The Right To](#)

[City Limits Sign With The Words Recht Auf Bildung And Studiengebuehren, German For The Right To Education And Tuition Fees, Symbolic Image For The Abolition Of Tuition Fees To Enable The Right To](#)

[Evaluating Educational Interventions - , Matthew Burns](#)

[Pedestrian Zone Sign Labeled Bildung, German For Education, And One-way-street Signs Labeled Gymnasium And Realschule, Two Forms Of German High Schools, Symbolic Image For The Parental Decision Ab](#)

[Pedestrian Zone Sign Labeled Bildung, German For Education, And One-way-street Signs Labeled Realschule And Hauptschule, Two Forms Of German High Schools, Symbolic Image For The Parental Decision](#)

[Pedestrian Zone Sign Labeled Bildung, German For Education, And One-way-street Signs Labeled Gymnasium And Hauptschule, Two Forms Of German High Schools, Symbolic Image For The Parental Decision A](#)

[Everyday Ethics And Social Change: The Education Of Desire - Anna L. Peterson](#)

[Patient Education: You Can Do It!: A Practical Guide To Teaching And Motivating Patients - Ginger Kanzer-Lewis](#)

[Anarchism And Education: A Philosophical Perspective - Judith Suissa](#)

[Sustainable Language Support Practices In Science Education: Technologies And Solutions](#)

[Meta-Communication For Reflective Online Conversations: Models For Distance Education](#)

[Screen Time: How Electronic Media-From Baby Videos To Educational Software-Affects Your Young Child - Lisa Guernsey](#)

[The World Class Project Manager: A Professional Development Guide - , James P. Lewis](#)

[Rethinking The MBA: Business Education At A Crossroads - , David A. Garvin](#)

[GRE The Official Guide To The Revised General Test With CD-ROM, Second Edition - Educational Testing Service](#)

[Opening Minds, Improving Lives: Education And Women's Empowerment In Honduras - Erin MurphyGraham](#)

[Cockeyed Education: A Case Method Primer - Gerard Giordano](#)

[Coaching In Education: Getting Better Results For Students, Educators, And Parents](#)

[Youth Tourism To Israel: Educational Experiences Of The Diaspora - Erik H. Cohen](#)

[The Common European Framework Of Reference: The Globalisation Of Language Education Policy](#)

[Neither Fish Nor Fowl: Educational Broadcasting In Sweden 1930-2000 - , Maija Runcis](#)

[Educational Theories, Cultures And Learning: A Critical Perspective](#)

[Knowledge, Values And Educational Policy: A Critical Perspective](#)

[Causation In Educational Research - Keith Morrison](#)

[Jigsaw: An Unsentimental Education - Sybille Bedford](#)

[Passion For The Park: A Leeds Education - Stephen Wade](#)

[Educations In Ethnic Violence - Matthew Lange](#)

[Kids In The Middle: The Micro Politics Of Special Education - , Carol Strax](#)

[A Commonsense Approach To Educational Leadership - Robert Palestini](#)

[Values, Education And The Human World - , Bryan Appleyard](#)