

Positionen, Perspektiven Und Schulische Organisationsformen Interreligiöser Lernens - Claudia Waindok

[DOWNLOAD HERE](#)

Im Rahmen des ersten Staatsexamens beschäftigt sich diese schriftliche Arbeit mit dem Thema 'Positionen, Perspektiven und schulische Organisationsformen des interreligiösen Lernens'. Betrachtet man die heutige Gesellschaft, dann wird deutlich, dass sich diese in kultureller und religiöser Hinsicht seit geraumer Zeit verändert hat. Kinder, Jugendliche und Erwachsene leben in einer Welt, in der die Anwesenheit pluraler Kulturen und Religionen das Alltagsbild prägt und demnach nicht mehr auszublenden ist. Die veränderte Situation hat insbesondere Einfluss auf die heranwachsende Generation. Demzufolge ist es von herausragender Notwendigkeit, in Bildungseinrichtungen auf die religiös plurale Gesellschaft zu reagieren und interkulturelles sowie interreligiöses Lernen zu etablieren. Nur durch Aufklärung, Begegnung und gemeinsames Lernen können Missverständnissen und Unwissenheit über die fremden Kulturen und Religionen unserer Mitbürger vorgebeugt werden, so dass die Gefahr der Verunsicherung und Intoleranz gegenüber Andersgläubigen gemindert wird. Interkulturelles und interreligiöses Lernen sowie die Fähigkeit zum interreligiösen Dialog gilt als Fundament, um auf ein Leben in einer dauerhaft kulturell und religiös pluralen Gesellschaft vorzubereiten. Ziel der Arbeit ist es, vier der in Deutschland bereits praktizierten interreligiösen Religionsunterrichtsmodelle hinsichtlich ihrer Eignung zum interreligiösen Lernen sowie ihrer Zukunftsträchtigkeit zu analysieren. Außerdem soll untersucht werden, ob sich aus den dargestellten Positionen Perspektiven für einen zukünftig bundesweit verbreiteten interreligiösen Religionsunterricht an öffentlichen Schulen ergeben. Fragen, welche durch die aktuellen gesellschaftlichen Herausforderungen aufgeworfen werden sowie Chancen und Grenzen in der schulischen Umsetzung werden zudem bearbeitet. Aufgrund der besseren Lesbarkeit und Übersicht werden in dieser Arbeit ausschließlich männliche Termini verwendet. Gemeint sind natürlich stets beide Geschlechter. Ferner sind Zitate der neuen deutschen Rechtschreibung angepasst. Author: Waindok, Claudia Publisher: GRIN Verlag Illustration: N

Language: GER Title: Positionen, Perspektiven und schulische Organisationsformen interreligiöser

Lernens Pages: 00069 (Encrypted PDF) On Sale: 2010-01-01 SKU-13/ISBN: 9783640535477 Category:

Religion : Education

[DOWNLOAD HERE](#)

Similar manuals:

[Symbolic Picture, No More ReligionsfreiheitGer. For Freedom Of Religion](#)

[7 Year-old Boy Holding A Slate, Small Blackboard, Bildung, Education, Written On It](#)

[Sign, End Of City Limits, As Symbol For Ending Educational Policy Or Bildungspolitik](#)

[German City Limits Sign Symbolising End Of Education Benefit](#)

[German City Limits Sign Symbolising End Of Freedom Of Religion](#)

[German City Limits Sign Symbolising End Of Education](#)

[Baby Girl, 9 Months Old, At Education Table](#)

[Bronze Statue Of Peter Von Cornelius, Painter, Director Of The Academy Of Arts, Flanked By Figures Of Poesie And Religion, Northern Koenigsallee, Duesseldorf, North Rhine-Westphalia, Germany, Euro](#)

[Sign City Limits, Symbolic Image For The Progress Of Ignorance And Stupidity Towards Education](#)

[Poverty, Natural Religion, Animism, Belief In Spirits, Belief In Ghosts, Spirits Swing At The Village Entrance, Village Of The Akha Nuqui Ethnic Group In The Mountains, Simple Huts, Ban Changteun,](#)

[Flag Of The United Nations Educational, Scientific And Cultural Organization, UNESCO](#)

[CliffsTestPrep Praxis II: Special Education \(0351, 0352, 0690, 0371, 0381, 0321\) - Judy L Paris](#)

[CliffsNotes FTCE: Elementary Education K-6 - , Lee-Anne Spalding](#)

[Medieval Education: Kabbalistic Hermeneutics And Poetic Imagination](#)

[Religion - Hent De Vries](#)

[Ecospirit: Religions And Philosophies For The Earth](#)

[Saintly Influence: Edith Wyschogrod And The Possibilities Of Philosophy Of Religion](#)

[Searching For Higher Education Leadership: Advice For Candidates And Search Committees - Jean A. Dowdall](#)

[WEST-E Elementary Education 020 - Sharon Wynne](#)

[The God That Did Not Fail: How Religion Built And Sustains The West - Robert Royal](#)

[Educational Institution And Chateau, Strilky, Kromeriz District, Zlin Region, Moravia, Czech Republic, Europe](#)

[Educational Institution And Chateau, Strilky, Kromeriz District, Zlin Region, Moravia, Czech Republic, Europe](#)

[Hamas In Politics: Democracy, Religion, Violence - Jeroen Gunning](#)

[City Limit Sign, Symbolic Image In German For The Abolition Of Tuition Fees To Encourage Equality In Education, Right To Education For All](#)

[City Limit Sign, Symbolic Image In German For The Abolition Of Tuition Fees To Encourage Equality In Education, Right To Education For All](#)

[City Limit Sign, Symbolic Image In German For The Abolition Of Tuition Fees To Encourage Equality In Education, Right To Education For All](#)

[Families Of Children With Autism: What Educational Professionals Should Know - , Kristen Stephens](#)

[City Limits Sign With The Words Recht Auf Bildung And Studiengebuehren, German For The Right To Education And Tuition Fees, Symbolic Image For The Abolition Of Tuition Fees To Enable The Right To](#)

[City Limits Sign With The Words Bildung Fuer Alle And Studiengebuehren, German For Education For Everybody And Tuition Fees, Symbolic Image For The Abolition Of Tuition Fees To Enable The Right To](#)

[City Limits Sign With The Words Bildung Fuer Alle And Studiengebuehren, German For Education For Everybody And Tuition Fees, Symbolic Image For The Abolition Of Tuition Fees To Enable The Right To](#)

[City Limits Sign With The Words Recht Auf Bildung And Studiengebuehren, German For The Right To Education And Tuition Fees, Symbolic Image For The Abolition Of Tuition Fees To Enable The Right To](#)

[Evaluating Educational Interventions - , Matthew Burns](#)

[Pedestrian Zone Sign Labeled Bildung, German For Education, And One-way-street Signs Labeled Gymnasium And Realschule, Two Forms Of German High Schools, Symbolic Image For The Parental Decision Ab](#)

[Pedestrian Zone Sign Labeled Bildung, German For Education, And One-way-street Signs Labeled Realschule And Hauptschule, Two Forms Of German High Schools, Symbolic Image For The Parental Decision](#)

[Pedestrian Zone Sign Labeled Bildung, German For Education, And One-way-street Signs Labeled Gymnasium And Hauptschule, Two Forms Of German High Schools, Symbolic Image For The Parental Decision A](#)

[From Virile Woman To WomanChrist: Studies In Medieval Religion And Literature - Barbara Newman](#)

[A Communion Of Subjects: Animals In Religion, Science, And Ethics](#)

[The Uses Of Paradox: Religion, Self-Transformation, And The Absurd - Matthew Bagger](#)

[Against A Hindu God: Buddhist Philosophy Of Religion In India - Parimal G. Patil](#)

[Religion And The Specter Of The West: Sikhism, India, Postcoloniality, And The Politics Of Translation - Arvind-Pal Mandair](#)

[Everyday Ethics And Social Change: The Education Of Desire - Anna L. Peterson](#)

[Patient Education: You Can Do It!: A Practical Guide To Teaching And Motivating Patients - Ginger Kanzer-Lewis](#)

[Anarchism And Education: A Philosophical Perspective - Judith Suissa](#)

[Sustainable Language Support Practices In Science Education: Technologies And Solutions](#)

[Meta-Communication For Reflective Online Conversations: Models For Distance Education](#)

[Religion And State: The Muslim Approach To Politics - L. Carl. Brown](#)

[William James And A Science Of Religions: Reexperiencing The Varieties Of Religious Experience](#)

[Bodily Citations: Religion And Judith Butler - , Susan St.Ville](#)

[Spirit, Mind, And Brain: A Psychoanalytic Examination Of Spirituality And Religion - Mortimer Ostow](#)

[Screen Time: How Electronic Media-From Baby Videos To Educational Software-Affects Your Young Child - Lisa Guernsey](#)