

# Störung Der Lernleistung In Folge Einer Erlernten Hilflosigkeit - Nancy He?

[DOWNLOAD HERE](#)

Einleitung Das Phänomen der Lernbeeinträchtigung ist ein aktuelles und vielseitig diskutiertes. Zunehmend füllen sich die Schulen mit Kindern, die den Anforderungen einer Regel- oder Hauptschule nur noch in den seltensten Fällen gerecht werden. Erhebungen des statistischen Bundesamtes zeigen im Vergleich (zweier Schuljahre) der Schuljahre 2000/01 und 2002/03, dass im Schuljahr 2002/03 insgesamt 8.900 Schülerinnen und Schüler mehr als im Schuljahr 2000/01 eine Sonderschule besuchten. Dies ist ein Anstieg von rund 2%. Obwohl diese Statistik alle verschiedenen Arten von Sonderschulen zusammengefasst betrachtet, so verdeutlicht sie doch den steigenden Bedarf an Sonderschulen. Besonders die statistische Erhebung über die Anzahl der Schulen zeigt eine steigende Tendenz im Sonderschulbereich auf und eine eher sinkende im Bereich anderer Schularten. Im Schuljahr 2000/01 gab es noch 3.380 Sonderschulen. Im Schuljahr 2002/03 hingegen sind 107 Sonderschulen mehr tätig. Das bedeutet einen Zuwachs von 3% (Statistisches Bundesamt 2004). In der Schule für Lernbehinderte verspricht man Hilfe für die Kinder. Ein geregelter Tagesablauf und damit eine Grundlage für eine angenehmere Lernsituation soll geschaffen werden. Doch bleibt die Frage offen, ob alle didaktischen Bemühungen ihren Sinn erfüllen. Um dies zu klären, ist es von zentraler Bedeutung, von den Schülern zu erfahren, warum sie in eine Sonderschule eingeschult oder in diese versetzt wurden. Nicht die Noten bilden die Basis der Versetzung, sondern der Grund, warum Noten schlecht sind und das Lernen verweigert wird. In Anbetracht dessen untersucht man mehrere Bereiche, die für die Situation der Schüler verantwortlich sind. Lernbehinderung lässt sich somit aus den verschiedensten Blickwinkeln betrachten. Zum einen kann man eine Störung des Lernens als ein von der Schule geschaffenes Konstrukt ansehen, das ohne die Anforderungen einer Schule niemals existieren würde. Auch könnte man es als ein im Kinde liegendes Defizit beschreiben. Diese Theorie ist jedoch fragwürdig, da sie eine eher stigmatisierende Art der Erklärung ist. Wesentlich verständlicher scheint die Erklärung von Lernschwächen über sozial benachteiligende

Faktoren. Nach Kanter (1980) gibt es im psychosozialen Bereich Bedingungen, wie Zuwendung, Anerkennung, Familienstruktur usw., die im Kindesalter nicht ausreichend vorhanden sind und eine gestörte Entwicklung zur Folge haben. Author: Heß, Nancy Publisher: GRIN Verlag Illustration: N Language: GER Title: Störung der Lernleistung in Folge einer erlernten Hilflosigkeit Pages: 00020 (Encrypted PDF) On Sale: 2004-01-01 SKU-13/ISBN: 9783638321488 Category: Education : General

[DOWNLOAD HERE](#)

### Similar manuals:

[BRD Germany Bavaria Upper Bavaria Capitol Of Bavaria Odeons Square Hall Of Generals With Lion And The Theatiner Church Towers Of Theatiner Church](#)

[Munich, DEU, 20. May 2005 - Donnersberger Bridge In Munich, On Right Hand Side Is The General Customs Office Visible.](#)

[White Nights, GUS Russia St. Petersburg 300 Years Old Venice Of The North Gate From General Staff Building To The Big Square With Alexander Column Built In 1834 By Architect Auguste Montferrand N](#)

[White Nights, GUS Russia St. Petersburg 300 Years Old Venice Of The North Gate From General Staff Building To The Big Square With Alexander Column Built In 1834 By Architect Auguste Montferrand N](#)

[White Nights, GUS Russia St. Petersburg 300 Years Old Venice Of The North Gate From General Staff Building To The Big Square With Alexander Column Built In 1834 By Architect Auguste Montferrand N](#)

[White Nights, GUS Russia St. Petersburg 300 Years Old Venice Of The North Victory Coach On The Gate General Staff Building To The Big Square](#)

[White Nights, GUS Russia St. Petersburg 300 Years Old Venice Of The North Victory Coach On The Gate Of The General Staff Building To The Big Square With Alexander Column Built In 1834 Near Eremit](#)

[White Nights, GUS Russia St. Petersburg 300 Years Old Venice Of The North Victory Coach On The Gate Of The General Staff Building To The Big Square With Alexander Column Built In 1834 Near Eremit](#)

[White Nights, GUS Russia St. Petersburg 300 Years Old Venice Of The North Victory Coach On The Gate Of The General Staff Building To The Big Square With Alexander Column Built In 1834 Near Eremit](#)

[White Nights, GUS Russia St. Petersburg 300 Years Old Venice Of The North Victory Coach On The Gate Of The General Staff Building To The Big Square With Alexander Column Built In 1834 Near Eremit](#)

[GUS Russia St. Petersburg 300 Years Old Venice Of The North Victory Coach On The Gate Of The General Staff Building To The Big Square](#)

[GUS Russia St. Petersburg 300 Years Old Venice Of The North Victory Coach On The Gate Of The General Staff Building To The Big Square](#)

[White Nights, GUS Russia St. Petersburg 300 Years Old Venice Of The North Gate From General Staff Building To The Big Square With Alexander Column Built In 1834 By Architect Auguste Montferrand N](#)

[GUS Russia St. Petersburg 300 Years Old Venice Of The North Gate From General Staff Building To The Big Square With Alexander Column Built In 1834 By Architect Auguste Montferrand Near Eremitage](#)

[White Nights, GUS Russia St. Petersburg 300 Years Old Venice Of The North Big Square With Alexander Column Built In 1834 By Architect Auguste Montferrand And The Building Of General Staff And The](#)

[White Nights, GUS Russia St Petersburg 300 Years Old Venice Of The North At The Royal Field Memorial For Generalism Alexander Suworow](#)

[Privat Jet Behind A Security Fence At General Aviation Area At Munich Airport Bavaria Germany](#)

[Sarcastic Sign For Welcoming People At The Lonesome Military Station QuotGeneral Eugenio Agarrayquot At The Deserted Border Between Paraguay And Bolivia, Gran Chaco Welcome At General Eugenio Agar](#)

[Statue Of General Jose Gervasio Artigas, Plaza Uruguay, Asuncion, Paraguay](#)

[General Sherman Tree Sequoiadendron Giganteum In The Giant Forest, Sequoia NP, California, USA](#)

[Former Official Residence Of Ho Chi Minh, Former Residence Of The French Governor General During The Days Of French Indochine, Hanoi, Vietnam](#)

[General Store At Kyauk Myaung, Myanmar](#)

[General Sherman 275 Ft Or 83.8 M, The Worlds Tallest Giant Sequoia Sequoiadendron Giganteum, Sequoia National Park, California, USA](#)

[General Sherman 275 Ft Or 83.8 M, The Worlds Tallest Giant Sequoia Sequoiadendron Giganteum, Sequoia National Park, California, USA](#)

[General Sherman 275 Ft Or 83.8 M, The Worlds Tallest Giant Sequoia Sequoiadendron Giganteum, Sequoia National Park, California, USA](#)

[7 Year-old Boy Holding A Slate, Small Blackboard, Bildung, Education, Written On It](#)

[Sign, End Of City Limits, As Symbol For Ending Educational Policy Or Bildungspolitik](#)

[German City Limits Sign Symbolising End Of Education Benefit](#)

[German City Limits Sign Symbolising End Of Education](#)

[Brick Building Of The Former General German Shipbuilders Society, Hamburg, Germany, Europe](#)

[Statue Of Military Commander And General Mark Anthony, Marc Anton, Marcus Antonius By Arthur Strasser, Vienna, Austria, Europe](#)

[Consult Decision Relevant General Emperors Hire.jpg](#)

[Baby Girl, 9 Months Old, At Education Table](#)

[Sign City Limits, Symbolic Image For The Progress Of Ignorance And Stupidity Towards Education](#)

[Giant Zittau Onion, Historical Illustration From: Theodore Long: Allgemeines Illustriertes Gartenbuch, General Illustrated Garden Book, Vol 2, 1902, P. 150, Fig 151](#)

[Musk Strawberry, Historical Illustration From: Theodore Long: Allgemeines Illustriertes Gartenbuch, General Illustrated Garden Book, Vol 2, 1902, P. 347, Fig 275](#)

[Flag Of The United Nations Educational, Scientific And Cultural Organization, UNESCO](#)

[Historic Buildings, General Store, Klondike Gold Rush, Front Street, Dawson City, Yukon Territory, Canada](#)

[CliffsTestPrep Praxis II: Special Education \(0351, 0352, 0690, 0371, 0381, 0321\) - Judy L Paris](#)

[CliffsNotes FTCE: Elementary Education K-6 - , Lee-Anne Spalding](#)

[Microfoundations Of Financial Economics: An Introduction To General Equilibrium Asset Pricing - Yvan Lengwiler](#)

[Medieval Education: Kabbalistic Hermeneutics And Poetic Imagination](#)

[The General And His Daughter - Barbara Fauntleroy](#)

[Searching For Higher Education Leadership: Advice For Candidates And Search Committees - Jean A. Dowdall](#)

[WEST-E Elementary Education 020 - Sharon Wynne](#)

[Educational Institution And Chateau, Strilky, Kromeriz District, Zlin Region, Moravia, Czech Republic, Europe](#)

[Educational Institution And Chateau, Strilky, Kromeriz District, Zlin Region, Moravia, Czech Republic, Europe](#)

[City Limit Sign, Symbolic Image In German For The Abolition Of Tuition Fees To Encourage Equality In Education, Right To Education For All](#)

[City Limit Sign, Symbolic Image In German For The Abolition Of Tuition Fees To Encourage Equality In Education, Right To Education For All](#)

[City Limit Sign, Symbolic Image In German For The Abolition Of Tuition Fees To Encourage Equality In Education, Right To Education For All](#)