

Ästhetisches Lernen Im Religionsunterricht - Michael Kollenberg

[DOWNLOAD HERE](#)

Inwieweit lassen sich die Begriffe 'Ästhetik' und 'Schule' vereinbaren, wo doch die Schule und alles, was mit ihr zusammenhängt, von vielen grundsätzlich als ganzlich 'unästhetisch' angesehen wird? Die Idee des 'ästhetischen Lernens' ist jedoch keine völlig neue Erfindung. Im Bereich der Religionspädagogik wird es bereits seit den achtziger Jahren im Hinblick auf religionspädagogisches Handeln reflektiert. In der heutigen Zeit stellt sich in besonderer Weise die Frage, wie der Religionsunterricht für Schülerinnen und Schüler noch erfahrbar und interessant gestaltet werden kann. Denn in unserer leistungsorientierten Lebenswelt mit ihrem selektiven Schulsystem werden Kinder und Jugendliche häufig Opfer einer (medialen) Reizüberflutung, und es stellt sich die Frage, wie man Kinder und Jugendliche für eine bestimmte Wahrnehmung sensibilisieren kann, damit sie beispielsweise alltägliche Probleme besser bewältigen können. Die vorliegende Arbeit versucht, sich dieser Fragestellung anzunehmen. Es soll veranschaulicht werden, dass 'ästhetischer Religionsunterricht' möglicherweise einen didaktischen Beitrag leisten kann, die Lebenswirklichkeit von Kindern und Jugendlichen mit den Inhalten des Glaubens zu verknüpfen. Dazu ist es selbstverständlich erforderlich, die zentralen Charakteristika des 'ästhetischen Religionsunterrichts' darzustellen und zu bewerten. Zunächst erscheint es notwendig, die historische Entwicklung des 'Ästhetik'-Begriffs aufzuzeigen.

Anschließend soll geklärt werden, was genauerhin mit 'ästhetischer Bildung' gemeint ist, um dann zu zeigen, wie diese in der praktischen Religionsdidaktik bzw. Religionspädagogik angewandt und umgesetzt werden kann. Author: Kollenberg, Michael Publisher: GRIN Verlag Illustration: N

Language: GER Title: Ästhetisches Lernen im Religionsunterricht Pages: 00017 (Encrypted PDF) On Sale: 2010-01-01 SKU-13/ISBN: 9783640711932 Category: Religion : Education

[DOWNLOAD HERE](#)

Similar manuals:

[Symbolic Picture, No More ReligionsfreiheitGer. For Freedom Of Religion](#)

[7 Year-old Boy Holding A Slate, Small Blackboard, Bildung, Education, Written On It](#)

[Sign, End Of City Limits, As Symbol For Ending Educational Policy Or Bildungspolitik](#)

[German City Limits Sign Symbolising End Of Education Benefit](#)

[German City Limits Sign Symbolising End Of Freedom Of Religion](#)

[German City Limits Sign Symbolising End Of Education](#)

[Baby Girl, 9 Months Old, At Education Table](#)

[Bronze Statue Of Peter Von Cornelius, Painter, Director Of The Academy Of Arts, Flanked By Figures Of Poesie And Religion, Northern Koenigsallee, Duesseldorf, North Rhine-Westphalia, Germany, Euro](#)

[Sign City Limits, Symbolic Image For The Progress Of Ignorance And Stupidity Towards Education](#)

[Poverty, Natural Religion, Animism, Belief In Spirits, Belief In Ghosts, Spirits Swing At The Village Entrance, Village Of The Akha Nuqui Ethnic Group In The Mountains, Simple Huts, Ban Changteun,](#)

[Flag Of The United Nations Educational, Scientific And Cultural Organization, UNESCO](#)

[CliffsTestPrep Praxis II: Special Education \(0351, 0352, 0690, 0371, 0381, 0321\) - Judy L Paris](#)

[CliffsNotes FTCE: Elementary Education K-6 - , Lee-Anne Spalding](#)

[Medieval Education: Kabbalistic Hermeneutics And Poetic Imagination](#)

[Religion - Hent De Vries](#)

[Ecospirit: Religions And Philosophies For The Earth](#)

[Saintly Influence: Edith Wyschogrod And The Possibilities Of Philosophy Of Religion](#)

[Searching For Higher Education Leadership: Advice For Candidates And Search Committees - Jean A. Dowdall](#)

[WEST-E Elementary Education 020 - Sharon Wynne](#)

[The God That Did Not Fail: How Religion Built And Sustains The West - Robert Royal](#)

[Educational Institution And Chateau, Strilky, Kromeriz District, Zlin Region, Moravia, Czech Republic, Europe](#)

[Educational Institution And Chateau, Strilky, Kromeriz District, Zlin Region, Moravia, Czech Republic, Europe](#)

[Hamas In Politics: Democracy, Religion, Violence - Jeroen Gunning](#)

[City Limit Sign, Symbolic Image In German For The Abolition Of Tuition Fees To Encourage Equality In Education, Right To Education For All](#)

[City Limit Sign, Symbolic Image In German For The Abolition Of Tuition Fees To Encourage Equality In Education, Right To Education For All](#)

[City Limit Sign, Symbolic Image In German For The Abolition Of Tuition Fees To Encourage Equality In Education, Right To Education For All](#)

[Families Of Children With Autism: What Educational Professionals Should Know - , Kristen Stephens](#)

[City Limits Sign With The Words Recht Auf Bildung And Studiengebuehren, German For The Right To Education And Tuition Fees, Symbolic Image For The Abolition Of Tuition Fees To Enable The Right To](#)

[City Limits Sign With The Words Bildung Fuer Alle And Studiengebuehren, German For Education For Everybody And Tuition Fees, Symbolic Image For The Abolition Of Tuition Fees To Enable The Right To](#)

[City Limits Sign With The Words Bildung Fuer Alle And Studiengebuehren, German For Education For Everybody And Tuition Fees, Symbolic Image For The Abolition Of Tuition Fees To Enable The Right To](#)

[City Limits Sign With The Words Recht Auf Bildung And Studiengebuehren, German For The Right To Education And Tuition Fees, Symbolic Image For The Abolition Of Tuition Fees To Enable The Right To](#)

[Evaluating Educational Interventions - , Matthew Burns](#)

[Pedestrian Zone Sign Labeled Bildung, German For Education, And One-way-street Signs Labeled Gymnasium And Realschule, Two Forms Of German High Schools, Symbolic Image For The Parental Decision Ab](#)

[Pedestrian Zone Sign Labeled Bildung, German For Education, And One-way-street Signs Labeled Realschule And Hauptschule, Two Forms Of German High Schools, Symbolic Image For The Parental Decision](#)

[Pedestrian Zone Sign Labeled Bildung, German For Education, And One-way-street Signs Labeled Gymnasium And Hauptschule, Two Forms Of German High Schools, Symbolic Image For The Parental Decision A](#)

[From Virile Woman To WomanChrist: Studies In Medieval Religion And Literature - Barbara Newman](#)

[A Communion Of Subjects: Animals In Religion, Science, And Ethics](#)

[The Uses Of Paradox: Religion, Self-Transformation, And The Absurd - Matthew Bagger](#)

[Against A Hindu God: Buddhist Philosophy Of Religion In India - Parimal G. Patil](#)

[Religion And The Specter Of The West: Sikhism, India, Postcoloniality, And The Politics Of Translation - Arvind-Pal Mandair](#)

[Everyday Ethics And Social Change: The Education Of Desire - Anna L. Peterson](#)

[Patient Education: You Can Do It!: A Practical Guide To Teaching And Motivating Patients - Ginger Kanzer-Lewis](#)

[Anarchism And Education: A Philosophical Perspective - Judith Suissa](#)

[Sustainable Language Support Practices In Science Education: Technologies And Solutions](#)

[Meta-Communication For Reflective Online Conversations: Models For Distance Education](#)

[Religion And State: The Muslim Approach To Politics - L. Carl. Brown](#)

[William James And A Science Of Religions: Reexperiencing The Varieties Of Religious Experience](#)

[Bodily Citations: Religion And Judith Butler - , Susan St.Ville](#)

[Spirit, Mind, And Brain: A Psychoanalytic Examination Of Spirituality And Religion - Mortimer Ostow](#)

[Screen Time: How Electronic Media-From Baby Videos To Educational Software-Affects Your Young Child - Lisa Guernsey](#)